

Freies Lernen Jahrgang 6

Materialien/ Inhalte	Arbeitstechniken	Bezug zu den (Abschluss-) Standards	Aufgabenumfang (für das Schuljahr)
Wochenplaner (als Planungsinstrument)	<ul style="list-style-type: none"> - Planung der Arbeit in den FL - Stunden - kommentieren, was erreicht und wie in den beiden FL- Stunden der Woche gearbeitet wurde 	<ul style="list-style-type: none"> - einen schriftlichen Dialog mit den beratenden Lehrkräften führen können - Vorgehensweise, Organisation der Arbeitsschritte planen und schriftlich fixieren können - eigene Vorgehensweise kritisch beurteilen können 	wöchentlich
Arbeitsordner „Texte verstehen“ (Deutsch) (Übungen zum sinnerfassenden Lesen)	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen und verstehen - bearbeiten verschiedener Aufgabenstellungen zu den Textinhalten (in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden) 	<ul style="list-style-type: none"> - literarische, Sach- und Gebrauchstexte lesen und verstehen - Informationen zielgerichtet entnehmen, ordnen und prüfen 	
Selbstgewählte Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> - Buchpräsentation - visuelle Gestaltung eines Buchplakats - den Hauptinhalt eines gelesenen Buches in Kurzform darstellen - bibliographische Daten zum gelesenen Buch angeben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriterien für angemessene visuelle Gestaltungsmittel anwenden - die Präsentation eines Themas planen - den Gebrauch von Darstellungsmitteln (z.B. Bilder, Schrifttypen,...) in die Planung einbeziehen 	Jeder Schüler/jede Schülerin stellt ein selbstgewähltes Buch vor (Präsentation im MMK oder im Deutschunterricht).

Materialien/ Inhalte	Arbeitstechniken	Bezug zu den (Abschluss-) Standards	Aufgabenumfang (für das Schuljahr)
Freie Texte Kisten, Bücher, Karteikarten mit Beispielen und Anregungen	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Texte zu selbstgewählten Themen verfassen - Schreibanregungen verstehen und nutzen - eigene Texte geübt vorlesen/vortragen - Texte schreiben im Zusammenhang mit der Vor- und Nachbereitung der Klassenfahrt (Klassenfahrtordner) 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Schreibprozess eigenverantwortlich gestalten, Texte planen und entwerfen - Produktive Schreibformen nutzen: z.B. umschreiben, weiterschreiben und ausgestalten - Texte sprachlich gestalten und die eigene Rechtschreibung überprüfen 	Klassenfahrtordner als längerfristige Aufgabe (6-8 Wochen)
Arbeitsordner Mathe, Spiele, ...	<p>Grundlagensicherung Mathematik Klasse 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kopfrechnen - Grundrechenarten (schriftlich und Überschlagsrechnungen) - Textaufgaben bearbeiten <i>(zu allen Aufgabenstellungen verschiedene Schwierigkeitsgrade)</i> <p>Sicherung und Festigung der Inhalte des Mathematikunterrichts Klasse 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergänzungsaufgaben zu Themen des Unterrichts (in verschiedenen Schwierigkeitsgraden) 	<ul style="list-style-type: none"> - Routineverfahren verwenden, mit vertrauten Symbolen umgehen - erkennbare Modelle nutzen und Resultate am Kontext prüfen - einfache mathematische Sachverhalte mündlich und schriftlich ausdrücken - Probleme mit bekannten/gelernten Verfahren lösen - Routineargumentationen wiedergeben/Argumentationen entwickeln oder erläutern 	Grundrechenartenführerschein als längerfristige Aufgabe (ca. 4 Wochen)

Materialien/ Inhalte	Arbeitstechniken	Bezug zu den (Abschluss-) Standards	Aufgabenumfang (für das Schuljahr)
Arbeitsordner Englisch, CD- Rom (Workbook), Vokabeltrainer (Vokabelbox) und Spiele (Memory/ My first words), Arbeiten für das Portfolio, Bearbeitung von Lektüren (inklusiv CD/DVD) zur Förderung leistungsstarker Schüler, Projekte	Sicherung/ Festigung/ Vertiefung der Inhalte des Englischunterrichts <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung des Portfolios: Verfassen kurzer Texte mit persönlichem Bezug - Auffrischen des Wortschatzes/Erweitern des Wortschatzes - Festigung von Orthografie, Grammatik, Schreiben von freien Texten, Landeskunde - Schulung des Lese- und Hörverstehens, Bearbeitung schriftlicher Aufgaben begleitend zur Lektüre/CD/DVD und abschließende Präsentation der Lektüre Präsentation eines gewählten Projektes (Vortrag, Fotoroman, Video,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den kommunikativen Fertigkeiten (Sprechen, Lesen, Schreiben, Seh-und Hörverstehen) - interkulturelle Kompetenz - Sprachmittlung 	
WeKu Erstellung einer Präsentationsmappe zu einem Land in Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen einer Länderkarte - Informationsbeschaffung (Bücher, Internet, Reisebüro) - Sortieren, Gewichten und Zusammenfassen von Informationen - Gestaltung einer Präsentationsmappe 	<ul style="list-style-type: none"> - Räumliche Orientierung in Europa - Kompetenzbereich Kommunikation - Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung und Methoden 	Fertigstellung der Präsentationsmappe in einem Zeitraum von ca. 4-6 Wochen
Weitere Betätigungsmöglichkeiten sind: <ul style="list-style-type: none"> - Lesen (Leseolympiade) - an einem selbstgewählten Projekt arbeiten und vorstellen - einen Text in den Computer (Laptop) eintippen und ihn grafisch gestalten, etc. - Projekte und Aufgabenstellungen aus den Fächern NaWi, Weku,... 			

