

# Schulprogramm der Inselchule Fehmarn

2019/2020



Unser Ziel ist es, gemeinsam für **Bildung**,  
**Verantwortung**, **Vertrauen** und **Respekt** zu stehen.  
Alle Teilziele sollen darauf hinarbeiten.

**Wandel und Weiterentwicklung sind unsere  
Konstanten☺**

# Schulprogramm Inselschule Fehmarn 2019/2020



<p><b>Regelmäßige Veranstaltungen in größerem Rahmen</b> (neben den Klassenaktivitäten wie Festen, Wandertagen, Fachtagen,...)</p>	<p>ITZE Cup- Sportveranstaltung der ganzen Schule (Dez.) Strandolympiade (alle zwei Jahre in ungeraden Jahren) Sommerfest (alle zwei Jahre in geraden Jahren) Schulball (organisiert durch SV) Valentinsaktion (organisiert durch SV) Weihnachtsfeier des Kollegiums Sommerfest des Kollegiums Musikveranstaltungen (z.B. Summerjam, Schulorchesterkonzert) Englisches Theater und eigene Theateraufführungen Pimp my Island-Politik zum Anfassen Informationsveranstaltungen der Jahrgänge</p>
<p><b>Partnerschaften und Kooperationen</b></p>	<p>Partnerschulen: Pully, Dänische Schulen, Partnerstadt Neringa Kooperationen: SV Fehmarn, IHK Lübeck, über 50 Betriebe der Umgebung, Meereszentrum, NABU, Warderschule, BSS Oldenburg, Freiherr vom Stein Gymnasium Oldenburg, Universität Kiel und Flensburg</p>
<p><b>Strukturmaßnahmen</b></p>	<p>Offene Ganztagschule, Mittagessen Mo-Do; schülergelenkte und ritualisierte Morgenkreise/Klassenräte; Arbeit mit dem Wochenplaner; Konfliktkultur-Tatausgleich/Streitschlichter; Jahresarbeitsplan; DAZ-Klasse, durchgängige Klassenleitung von 5-10, gemeinsame Jahrgangsfahrt in 6</p>
<p><b>Partizipation</b></p>	<p>Schülerparlament, Schülerbücherei, Ausleihe Spielgeräte für die bewegte Pause, SV/EV-Beteiligung an Schulentwicklung</p>
<p><b>Schülerzahlen</b></p>	<p>gesamt: 874 Sek I: 689 Sek II: 185 mit anerkanntem Förderbedarf: 41 vom Festland: 179 DaZ:32</p>
<p><b>Päd. Personal</b></p>	<p>Lehrkräfte 78 Schulsozialarbeit 2 Offene Ganztagschule 2 Schulbegleitr/innen 8 Berufsbegleiter/innen 2</p>
<p><b>Neuaufnahmen</b></p>	<p>hauptsächlich in fünf 5. Klassen und in die Eingangsphase der Oberstufe, bei Zuzug oder Schulwechsel auch individuell</p>
<p><b>Abschlüsse 2019</b></p>	<p>FÖZ: 7 ESA: 21 MSA: 20 FHR:12 Abitur:42</p>
<p><b>Projekte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baltic Sea Project (UNESCO)</li> <li>• Climate Action Project (UNESCO Paris)</li> <li>• Schule trifft Kultur 2018-2021 (Projekt des Landes SH)</li> <li>• Jugend gestaltet nachhaltige Zukunft (EU gefördert)</li> <li>• Pimp my Island- Politik zum Anfassen</li> <li>• ZISCH-Projekt mit den LN</li> <li>• Musikprojekte (Digital Sounds,...)</li> <li>• Schule des Jahres zu "Demokratieerziehung"</li> </ul>

<b>Prävention</b>	Starke Klasse Woche, Drogenberatung in den Klassen und wöchentlich als Sprechstunde, Klassenrat, Streitschlichterausbildung, TOA, Präventionsstunde wöchentlich im Stundenplan verankert in Klasse 5, Babypuppenprojekt, PETZE-gegen Gewalt, anlassbezogene Beratung/Trainings von Schülern, Eltern, Lehrkräften oder Klassen
<b>Begabtenförderung</b>	„Überflieger AG“ für hochbegabte und hochleistende Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen; Arbeit an individuell gesetzten Zielen nach Drehtürmodell + Betreuung durch Projektlehrkraft im Rahmen eines Kolloquiums (Austausch, gemeinsame Projekte, Module, Wettbewerbe); Nominierung durch Fach-/ Klassenlehrkräfte (Performanzkriterium) oder durch Eigenbewerbung mit IQ-Test (Kompetenzkriterium).
<b>Legasthenieförderung</b>	Das LRS-Konzept der Inselfschule Fehmarn sieht vor, dass die Teilnahme der betroffenen Schülerinnen und Schüler am LRS-Training verbindlich ist, das LRS-Training den zeitlichen Rahmen einer Schulstunde/Woche umfasst, eine Förderung parallel zur Unterrichtszeit stattfindet und LRS im Zeugnis ausgewiesen wird
<b>DaZ</b>	Es besteht eine feste DaZ-Klasse für die Basisstufe, in der z.T. teilintegrativ beschult wird. Jedes Kind hat eine Patenklasse, in der es an Teilen des Unterrichts teilnimmt. In der Aufbaustufe findet Unterricht in einer Regelschulklasse mit zusätzlichem DaZ-Unterricht statt. Es kann das Deutsche Sprachdiplom (DSD) durch Prüfung erworben werden.
<b>Öffentlichkeitsarbeit Marketing</b>	Artikel in lokalen Zeitungen (FT, LN) und der Homepage über Aktivitäten der Schule, vierteljährliche Elternbriefe mit Infos und Terminen, Informationsveranstaltungen für Eltern und Interessierte
<b>Fortbildungsangebote/ Vorträge/ Hospitation</b>	Zwei Schulentwicklungstage pro Schuljahr mit bedarfsorientierten Arbeitsschwerpunkten, anerkannte Hospitationsschule mit den Schwerpunkten Inklusion, Differenzierung, Organisationsentwicklung
<b>Ausbildung</b>	Ausbildungsmöglichkeit für Lehramt Sek I, Sek II und Sonderpädagogik SILAS (Schulinternes Ausbildungsseminar) Praktikanten aus SH und aus anderen Bundesländern
<b>Gebäude</b>	Ausbau tragfähiger Internetanbindung AG Raumkonzept/ Lehrerraumprinzip
<b>Digitale Schule</b>	Fachräume NW und Oberstufenräume mit Smartboards, Alle Räume haben Beamer, Whiteboard und PC-Anschluss oder Laptop, Vertretungsplan auf Homepage und aktuell auf Bildschirm in Mensa, LZ und Rechnern der Schulleitung sowie Sekretariate, drei PC-Räume, PC Arbeitsplätze für Schüler (Bibliothek) und Lehrer (LAB) Schulplattform IServ Ziele mit Digitalpakt: I-Pad-Klassen für jeden Jahrgang, I-Pad und Beamer für jede Lehrkraft inkl. Fortbildungskonzept (abhängig von Beschlussfassung der Stadt)
<b>Vernetzung</b>	Netzwerk Hospitationsschulen UNESCO-Projektschule, GGG-Arbeitskreis für Schulen des gemeinsamen Lernens
<b>Teamstrukturen</b>	Jahrgangsteams 5-10, Förderzentrum und Oberstufe, Fachjahrgangsteams, Arbeit mit Jahresplänen, wöchentliche Leitungsrundentreffen, vierzehntägige Teamsitzungen

<b>Sonderpädagogik</b>	Hauptsächlich inklusive Beschulung in 5-9, teilweise bedarfsorientierter, spezialisierter Unterricht (lerngruppenunabhängig)
<b>Fortbildung</b>	Kollegiale Unterrichtshospitation, SET, individuelle Angebote des IQSH, kollegiale Vortragsreihe in FKs
<b>Unterrichtsentwicklung</b>	Prävention als Schulkonzept, Kollegiale Unterrichtsbesuche, Verbindliche Erstellung der Fachjahrgangspläne durch die Fachschaften, Methodentraining orientiert am Methodenbaum in 5-7, Projektunterricht in 9 /10
<b>Auszeichnungen</b>	Netzwerkschule SH UNESCO-Projekt-Schule Climate Change Pilotschule seit 2017
<b>Eltern</b>	Elternteilnahme an Schulentwicklungstagen, Helferrunden und Arbeitskreisen, Lernplanbesprechungen 5/6 (teils in Hausbesuchen), Elternsprechtag, Elterninformationsabende zu aktuellen Themen, Elterngesprächsrunden mit der Leitung, gemeinsame Aktionen
<b>Schulsozialarbeit</b>	Beratung von Schülern, Eltern und Lehrkräften, Präventionsunterricht in 5, Vermittlung von Hilfe, Mitwirkung an Schulentwicklung, Vernetzungsarbeit, Informationsveranstaltungen zu spezifischen Themen
<b>Ganztag/ OGS</b>	Offene Ganztagschule mit DKSB: Betreuungsangebot (kostenpflichtig) mit Mittagsangebot, Hausaufgabenbetreuung und Aktivitäten (z.B. Segeln, Backen, Zirkus, ..) Schulische AGs auch durch Kooperationspartner: Schulbands, Orchester, Chor, Segeln, weitere Sportarten und Aktivitäten
<b>Außerschulisches Lernen</b>	Exkursionen, Betriebserkundungen, offenes Labor Lübeck (Oberstufe), Klassenfahrten in den Jahrgängen 6, 9 und 12
<b>Berufsorientierung</b>	Sozialpraktikum 7, Werkstatttage in 8, Betriebspraktika 8-10 (insgesamt mind. 2 Wochen), Bewerbungstraining in 8-10 mit Hilfe örtlicher Betriebe, Sprechstunden der Berufsberatung, BIZ-Mobil, Infobesuch der BBS, Wirtschaftspraktikum 12, Laufbahnberatung
<b>UNESCO-Arbeit</b>	Climate Change Pilotschule seit 2017, nachhaltiges Einbringen in die Schulentwicklung, themenorientierter Jahresplan für alle Jahrgänge, UNESCO-Projekttag, Teilnahme an externen Treffen bundesweit
<b>feste Konferenzen, dienstliche Sitzungen</b>	Dienstag ist Konferenztag für LK, SK, Jahrgangskonferenz, FK nach Absprache (mind. eine halbjährlich), Teamsitzung der Jahrgänge (vierzehntägig), Schulleitungsrunde (wöchentlich) DV am letzten unterrichtsfreien Freitag der Sommerferien, einen Tag vor Beginn der Sommerferien und nach Anlass Zeugiskonferenzen (halbjährlich)

<p>Ziele, große und kleine</p>	<p><u>Organisationsentwicklung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Steuergruppe nimmt ihre Arbeit auf. Sie koordiniert und begleitet den Prozess der großen schulischen Projekte.</b> Schuljahr 2019/20</li> <li>• <u>Projekt I</u> <b>Raumkonzept</b> AK Evaluation der Raumnutzung 2017-2019 (+externe Begleitung) Erarbeitung abgeschlossen <b>2019/20 klare Definition und flächendeckende Information zur Meinungsbildung in allen Gremien, ggf. Schulkonferenzentscheid</b> (Umsetzung 2020/21) Verantwortung/ Bildung</li> <li>• <u>Projekt II</u> <b>Anamnese der Belastungsfaktoren für Lehrkräfte im Schulalltag</b></li> <li>• <b>Überarbeitung des Schulprogramms</b> mit dem Ziel einer umfassenden Darstellung der Schule Verantwortung / Vertrauen</li> </ul> <p><u>Unterrichtsentwicklung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sternomat“-AK allgemeine schuleigene Definition der Grundsätze von Differenzierung und Leistungsbeurteilung 2017/18 (abgeschlossen) <b>2018 bis 2020 Erarbeitung der fachspezifischen Grundsätze in den Fachschaften</b> Bildung/ Vertrauen</li> <li>• Patenkonzept – Einführung 2017/18 (abgeschlossen), wird fortgeführt, <b>Evaluation bis 2019/20</b> Verantwortung/ Vertrauen</li> <li>• Kollegiale Hospitation – Einführung 2017/18 frei 2018/19 verbindliche Hospitation mit gewähltem Beobachtungsschwerpunkt und kollegialer Rückmeldung <b>2019/2020 Fortführung</b> Respekt / Bildung</li> </ul> <p><u>Personalentwicklung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer Dienstvereinbarung für die <b>Einsatzregelung von Teilzeitkräften</b> (Umsetzung ab 2. Halbjahr 2020) Verantwortung/ Vertrauen</li> <li>• Überarbeitung des <b>Vertretungskonzeptes</b> (Umsetzung ab 2. Halbjahr 2020) Verantwortung/ Vertrauen</li> <li>• Erstellung eines <b>Fortbildungskonzeptes</b> (Einführung bis 2. Halbjahr 2020) Verantwortung/ Bildung</li> </ul> <p><u>Schulentwicklungstage (SET)2020: Raumkonzept</u> (siehe Abstimmung auf LK)</p>
--------------------------------	---